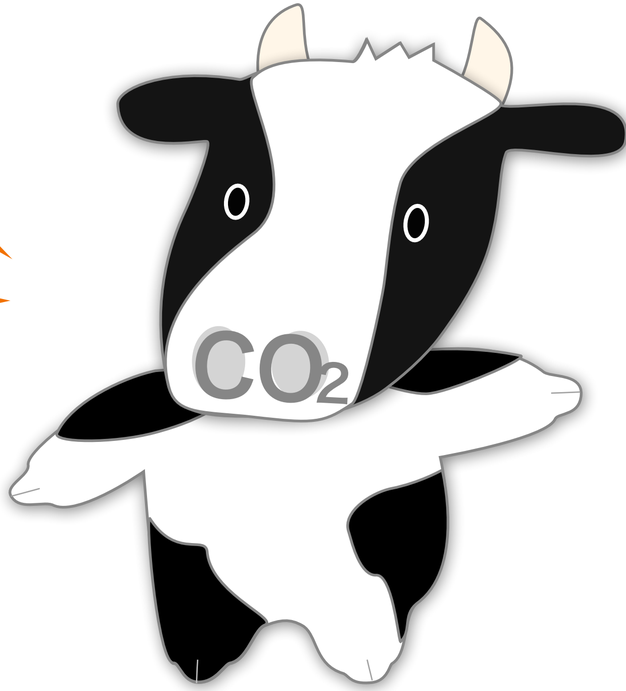
2 飢餓をゼロに

飢餓(きが)の意味は、
餓死(がし)することだけじゃ
ないよ！

だれでもが、
いつでも　安心して
安全で栄養のある食べ物を
必要なだけ
食べられないことを
飢餓(きが)っていうよ



Pick Up

2.1　2030年までに、飢餓を撲滅し、すべての人々、特に貧困層及び幼児を含む脆弱な立場にある人々が一年中安全かつ栄養のある食料を十分得られるようにする。

学校給食法

昭和２９年 法律第１６０号，公布日：昭和２９年６月３日

すでに
とりくんでるよ！

第一章　総則

（この法律の目的）

第一条　この法律は、学校給食が児童及び生徒の心身の健全な発達に資するものであり、かつ、児童及び生徒の食に関する正しい理解と適切な判断力を養う上で重要な役割を果たすものであることにかんがみ、学校給食及び学校給食を活用した食に関する指導の実施に関し必要な事項を定め、もつて学校給食の普及充実及び学校における食育の推進を図ることを目的とする。

（学校給食の目標）

第二条　学校給食を実施するに当たつては、義務教育諸学校における教育の目的を実現するために、次に掲げる目標が達成されるよう努めなければならない。

一　適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。

二　日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと。

三　学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと。

四　食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。

五　食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。

六　我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること。

七　食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

~~SDGsは目的！~~

SDGsは手段！

目的は

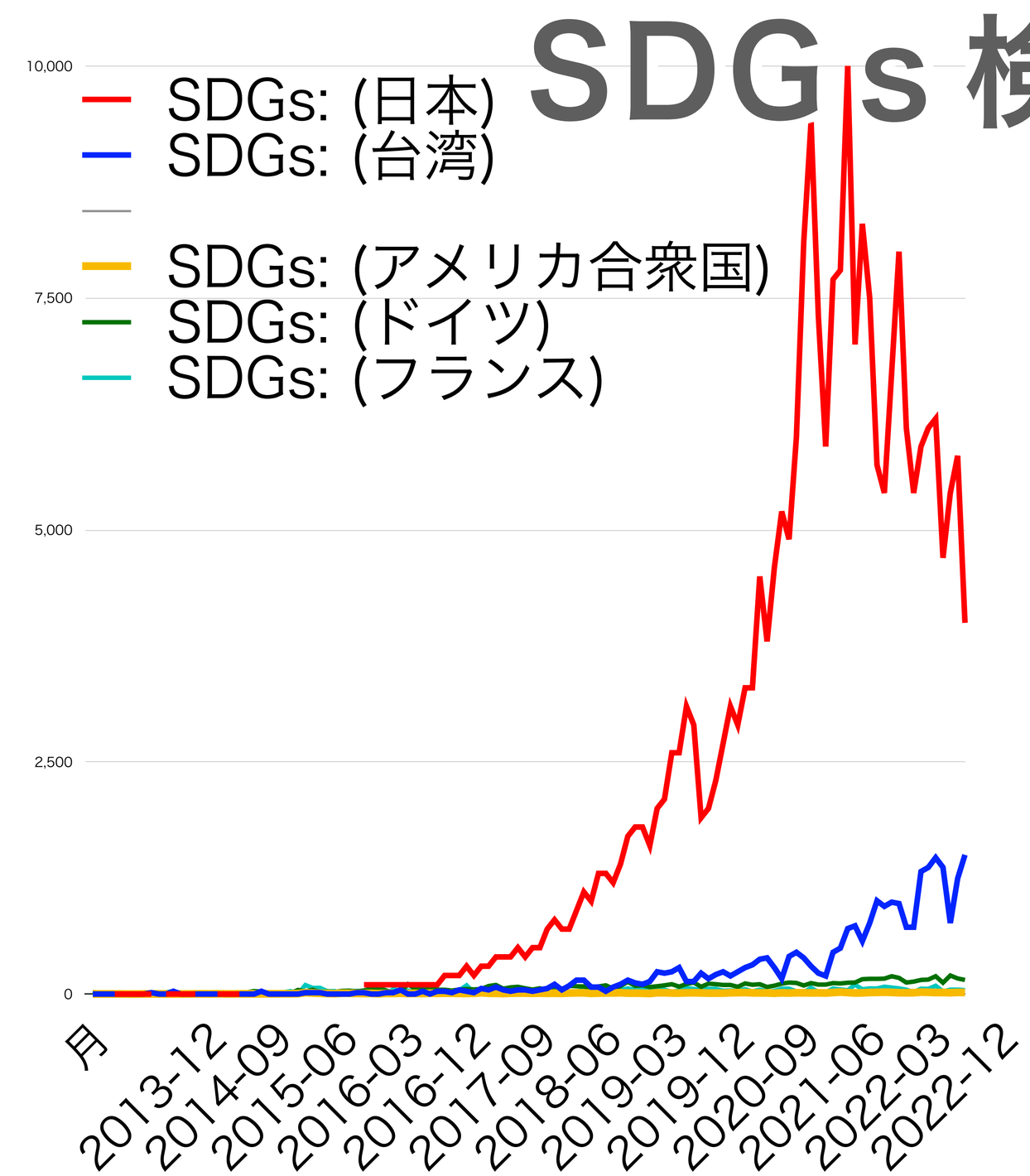
人の幸せ＝心身の健康

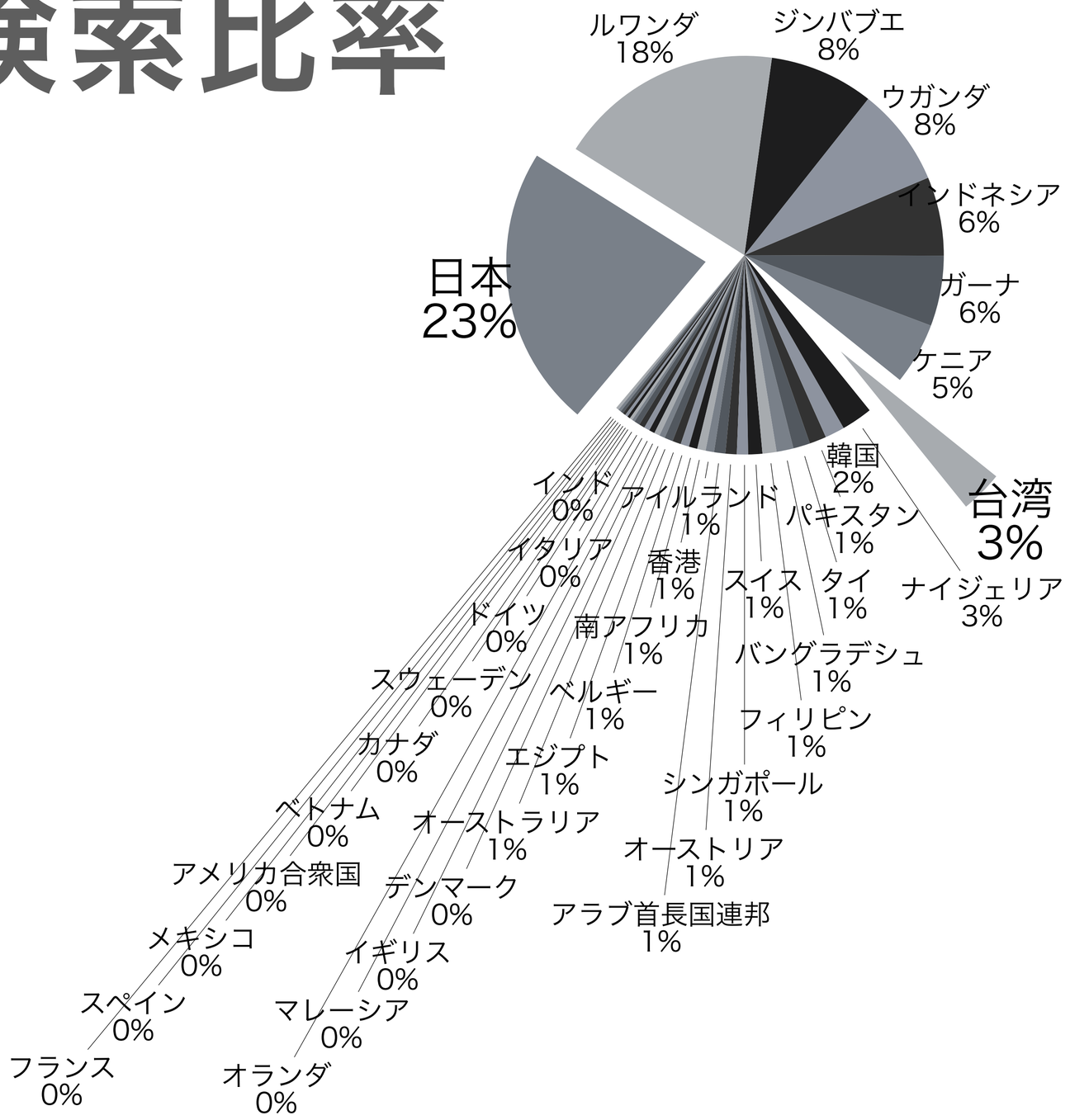
＝well-being：

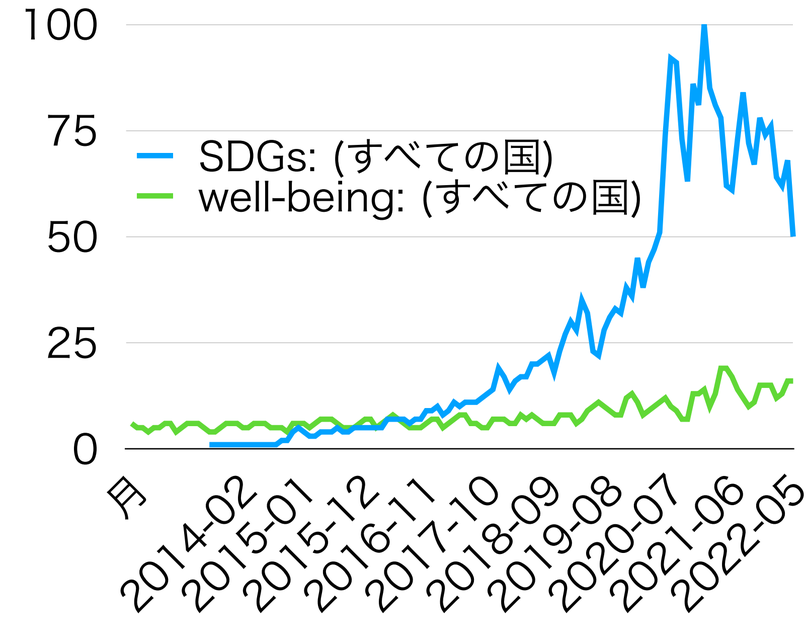
身体的にも、精神的にも、社会的にも良好な状態

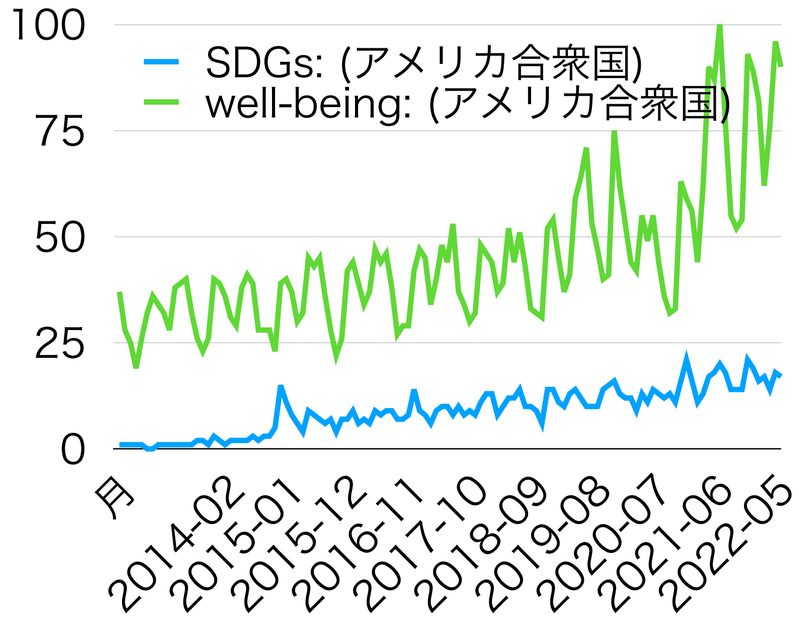
	『人々の幸福』に相当する文言	備考
WHO憲章(1947)	well-being	健康とは、病気でないとか、弱っていないということではなく、身体的、精神的、社会的に完全に健康な状
学校給食法(1954)	心身の健全な発達	
持続可能な開発のための2030アジェンダ：第70回国連総会（2015／9／25）	人類を貧困の恐怖及び欠乏の専制から解き放ち、地球を癒やし安全にする,世界を持続的かつ強靱(レジリエント)な道筋に移行させる,　誰一人取り残さない	実施手段・政策目標として、１７の目標：SDGｓと、１６９のターゲット
Learning Compass 2030（学びの羅針盤 2030）：経済協力開発機構(OECD)	個人または社会のウェルビーング(individual’s - or a society’s – well-being),　個人と集団のウェルビーング(individual and collective well-being	私たちの望む未来(Future We Want)に向 けた方向性教育や未来に向けた目標
次期教育振興基本計画について(答申)：中央教育審議会（2023／03／08）	日本発の調和と協調(Balance and Harmony)に基づくウェルビー イング	ウェルビーイングとは身体的・精神的・社会的に良い状態,　短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義など将来にわたる持続的な幸福を含む,　個人のみならず、個人を取り巻く場や地域、社会が持続的に良い状態であることを含む包括的な概念

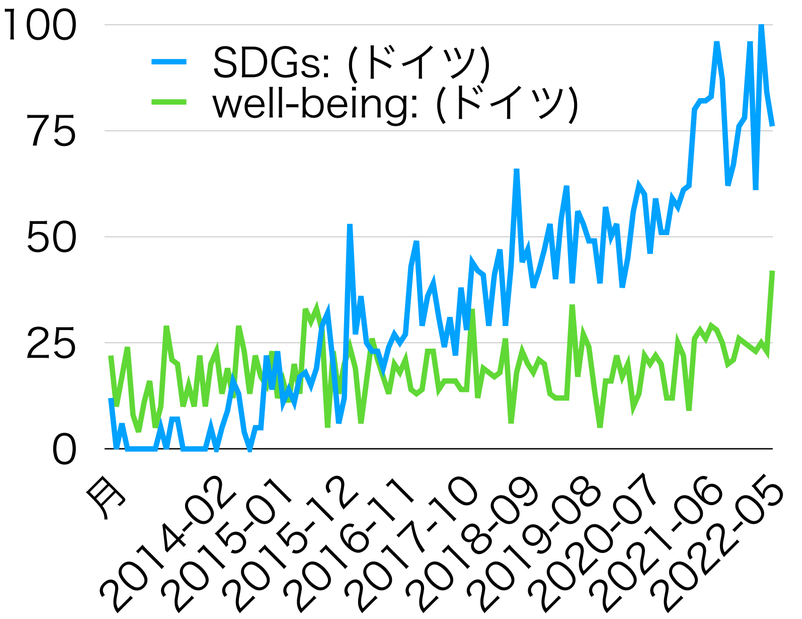
SDGs検索比率

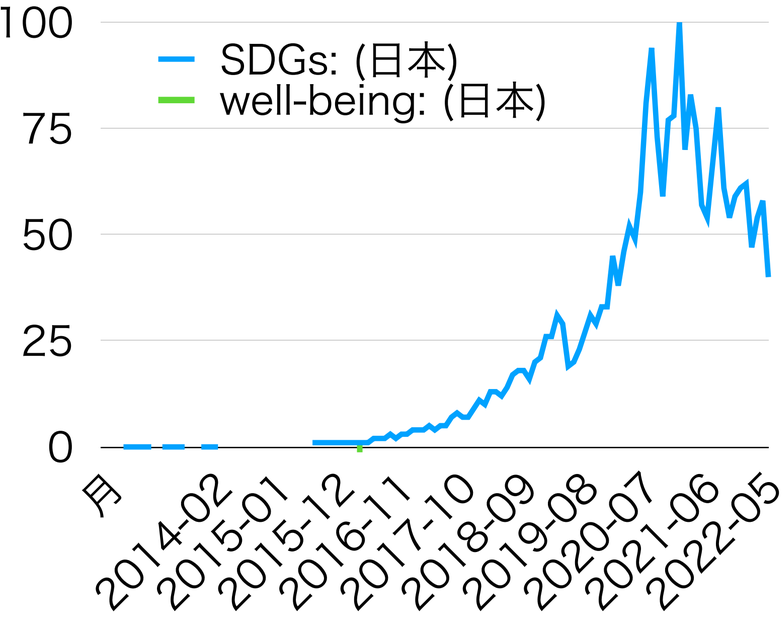

SDGs: (日本)
SDGs: (台湾)
SDGs: (アメリカ合衆国)
SDGs: (ドイツ)
SDGs: (フランス)
10,000
7,500
5,000
2,500
0
月
2013-12
2014-09
2015-06
2016-03
2016-12
2017-09
2018-06
2019-03
2019-12
2020-09
2021-06
2022-03
2022-12

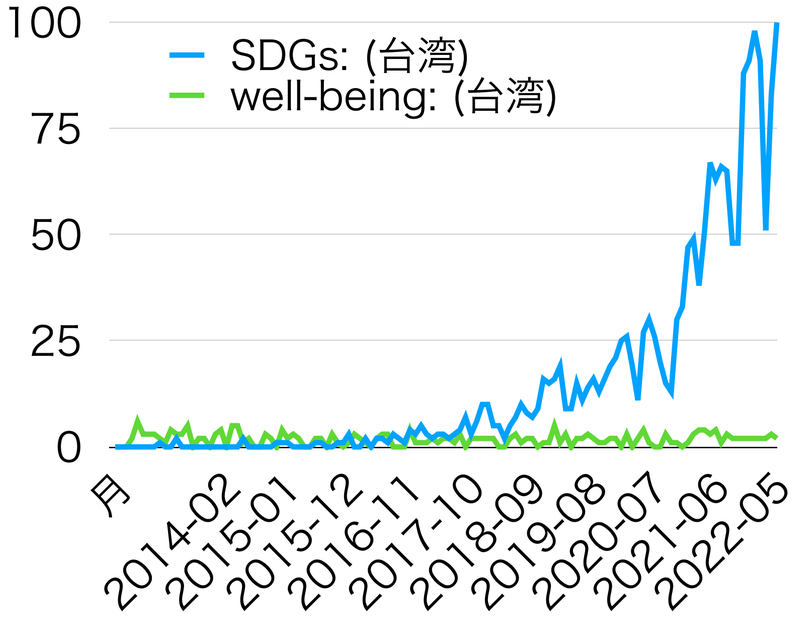

ルワンダ 18%
ジンバブエ 8%
ウガンダ 8%
インドネシア 6%
ガーナ 6%
ケニア 5%
韓国 2%
台湾 3%
ナイジェリア 3%
パキスタン 1%
タイ 1%
スイス 1%
香港 1%
アイルランド 1%
インド 0%
イタリア 0%
ドイツ 0%
南アフリカ 1%
バングラデシュ 1%
ベルギー 1%
スウェーデン 0%
フィリピン 1%
カナダ 0%
エジプト 1%
シンガポール 1%
ベトナム 0%
オーストラリア 1%
オーストリア 1%
アメリカ合衆国 0%
デンマーク 0%
アラブ首長国連邦 1%
メキシコ 0%
イギリス 0%
スペイン 0%
マレーシア 0%
フランス 0%
オランダ 0%
日本 23%

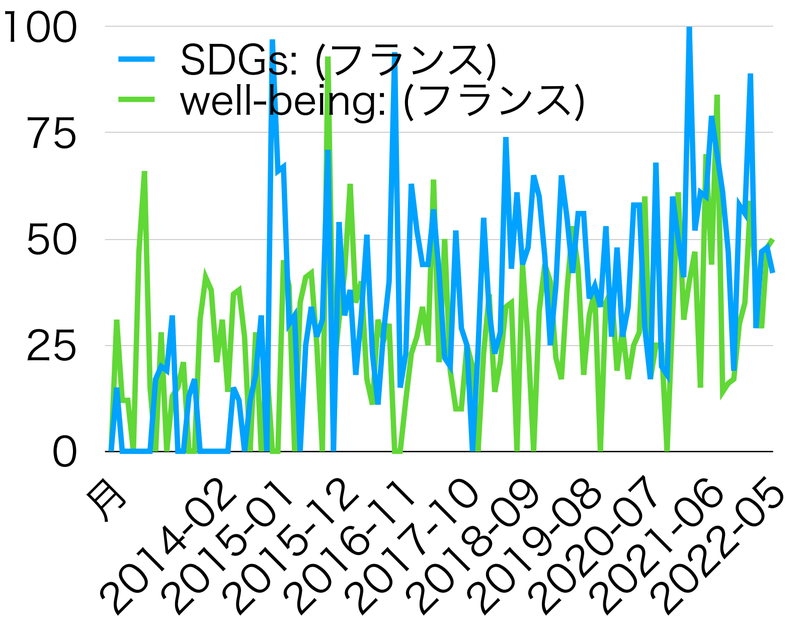






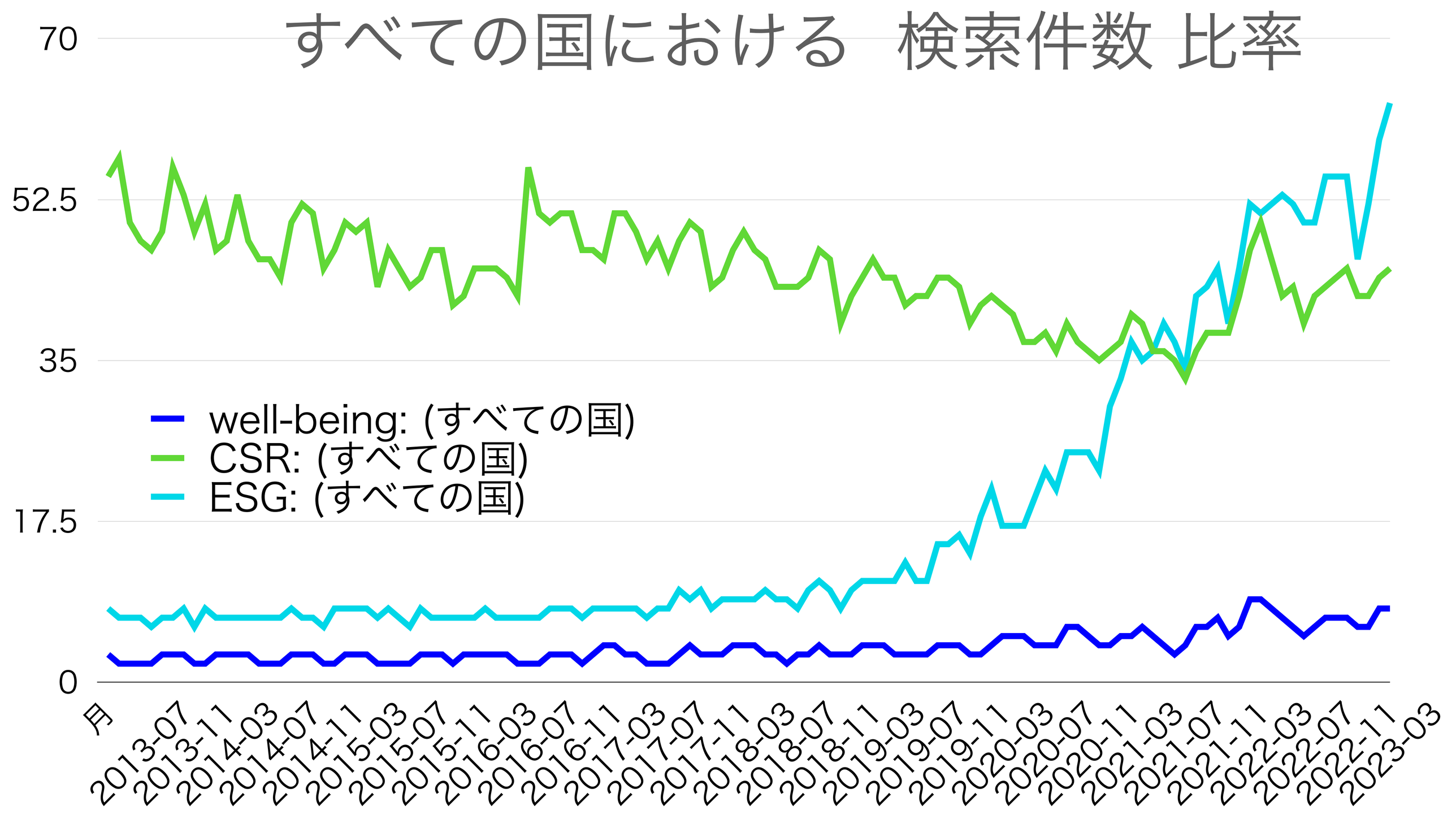






SDGs well-being 検索件数 比率

すべての国における　検索件数 比率



価値観は、自分で選ぶ物

すべてを聞く必要も
覚える必要も
無いよ

今日の話は、考え方の１つ

12 つくる責任
つかう責任

Pick Up

Facts and Figures （事実と数字）

毎年、作られる
食べ物の3分の1
（13億トンに相当）が、
みんなの家や　お店や
運ぶ時や　収穫の時に
腐ったりしているよ

ライフサイクル
（作る・使う・捨てる）を
通じ、消費と
生産を考える：　LCA

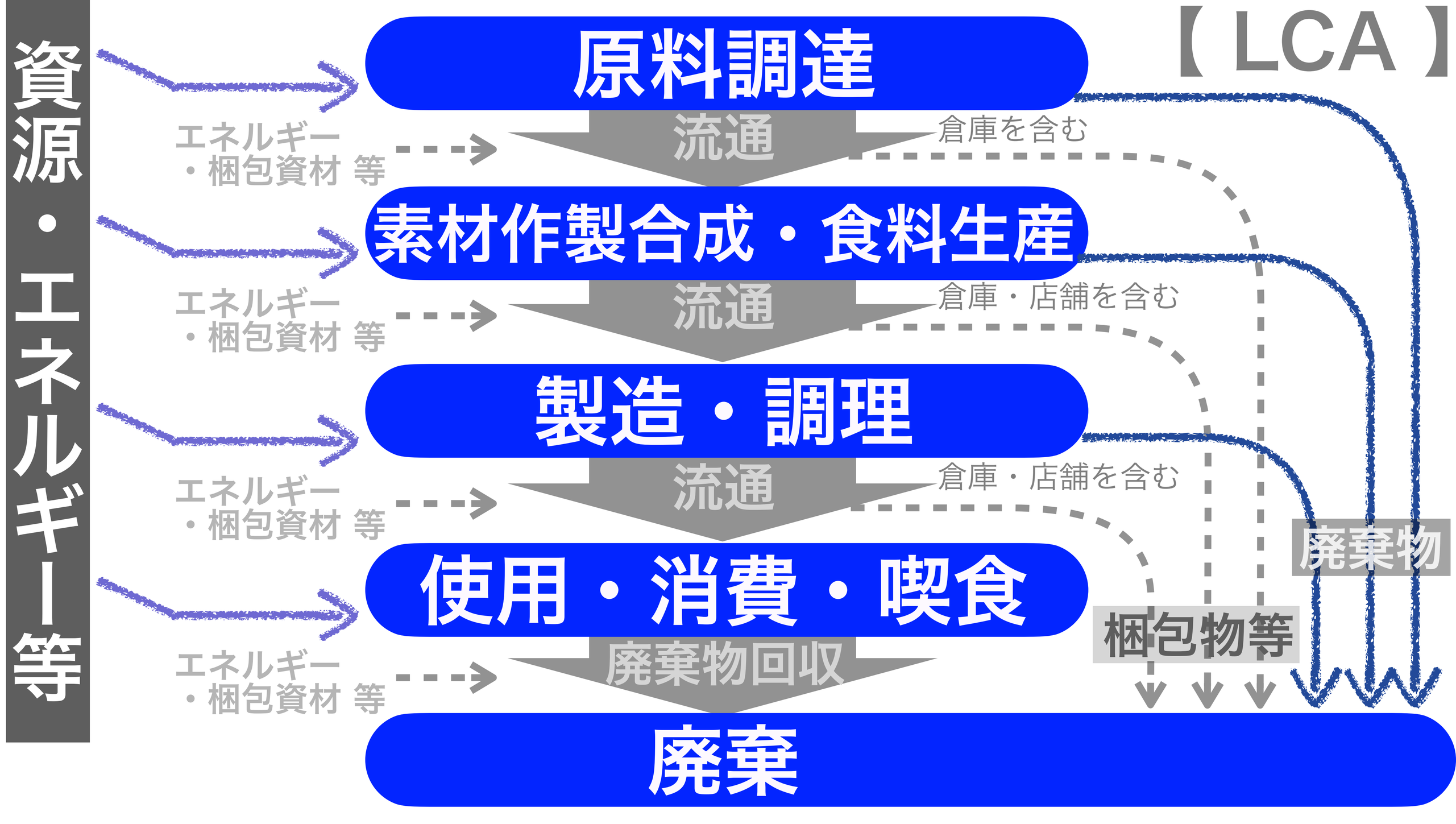
12.3　2030年までに小売・消費レベルにおける世界全体の一人当たりの食料の廃棄を半減せ、収穫後損失などの生産・サプライチェーンにおける食料の損失を減少させる。

12.4　2020年までに、合意された国際的な枠組みに従い、製品ライフサイクルを通じ、環境上適正な化学物資やすべての廃棄物の管理を実現し、人の健康や環境への悪影響を最小化

（中路）

12.5　2030年までに、廃棄物の発生防止、削減、再生利用及び再利用により、廃棄物の発生を大幅に削減する。

食における さまざまな つながりが 大切

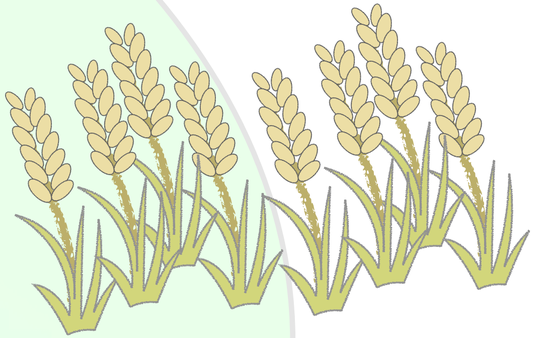

【 LCA 】
資源・エネルギー等
原料調達
流通
素材作製合成・食料生産
流通
製造・調理
流通
使用・消費・喫食
廃棄物回収
廃棄
エネルギー
・梱包資材 等
エネルギー
・梱包資材 等
エネルギー
・梱包資材 等
エネルギー
・梱包資材 等
倉庫を含む
倉庫・店舗を含む
倉庫・店舗を含む
廃棄物
梱包物等

ガソリン・重油・灯油

▶アメリカ，ユタ州フレミングゴージ近く，リン酸塩鉱山，2008年
https://en.wikipedia.org/wiki/File:Phosphate_Mine_Panorama.jpg

鉱山 → 化学工場

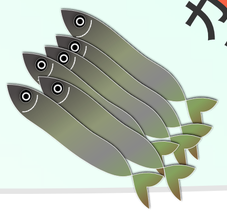
▶イギリス　https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Severnside_fertilizer_works_-_geograph.org.uk_-_189990.jpg

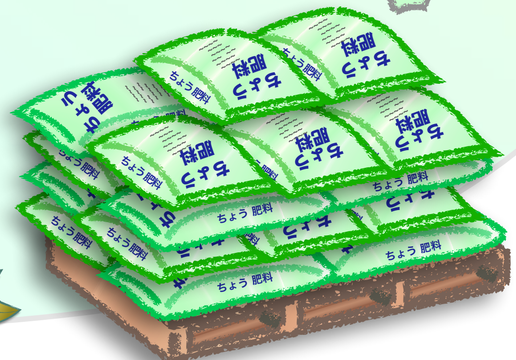


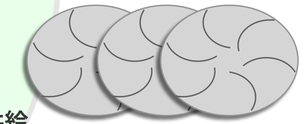
P
リン酸：実肥
開花結実を促す

K
カリ：根肥
根の発育を促す

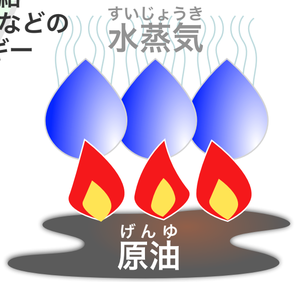
N
チッソ：葉肥
植物・葉の成長を促す







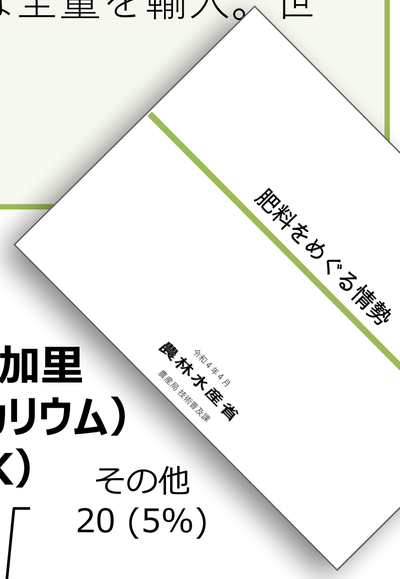
水の供給
ポンプ稼働などの
エネルギー



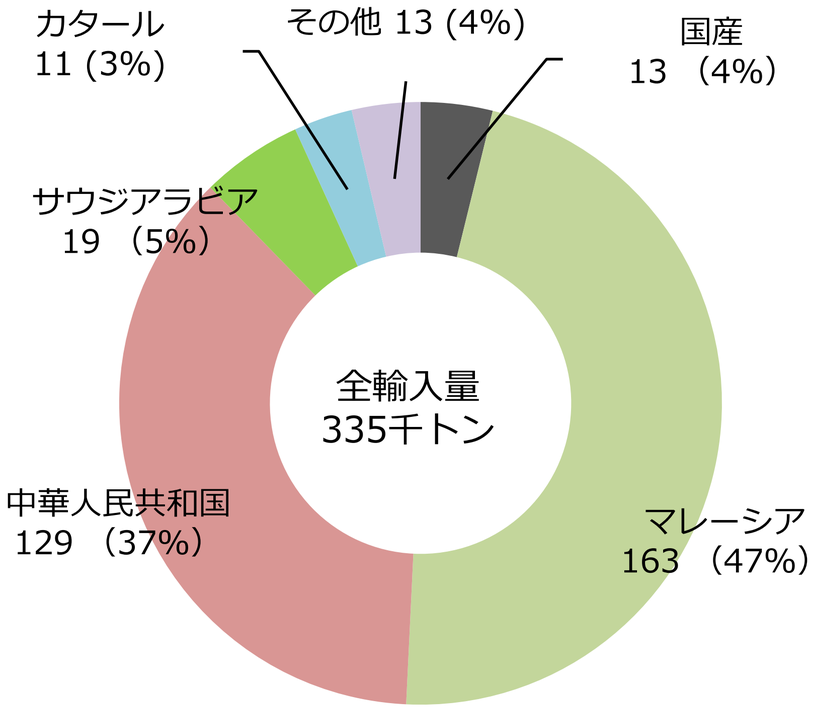
4　化学肥料原料の輸入相手国、輸入量

○　主な化学肥料の原料である尿素、りん安（りん酸アンモニウム）、塩化加里（塩化カリウム）は、ほぼ全量を輸入。世界的に資源が偏在しているため、輸入相手国も偏在。

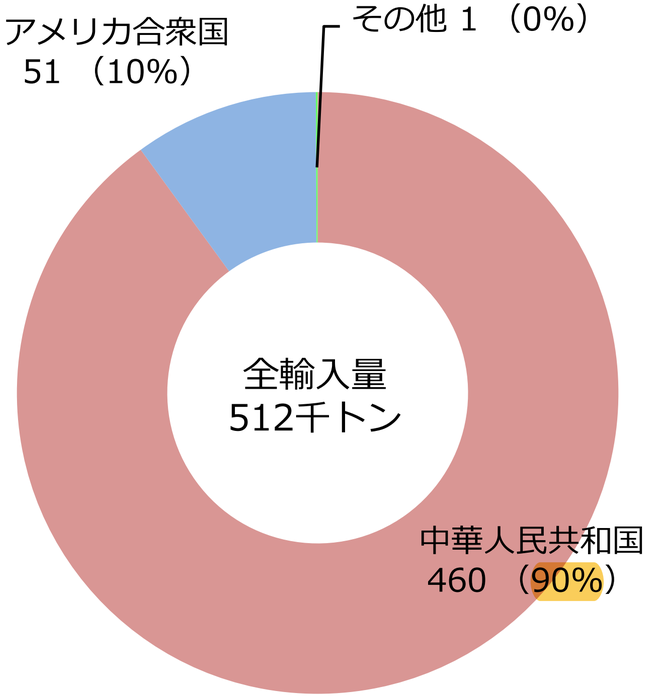
○　尿素はマレーシア及び中国、りん安は中国、塩化加里はカナダが主な輸入相手国。



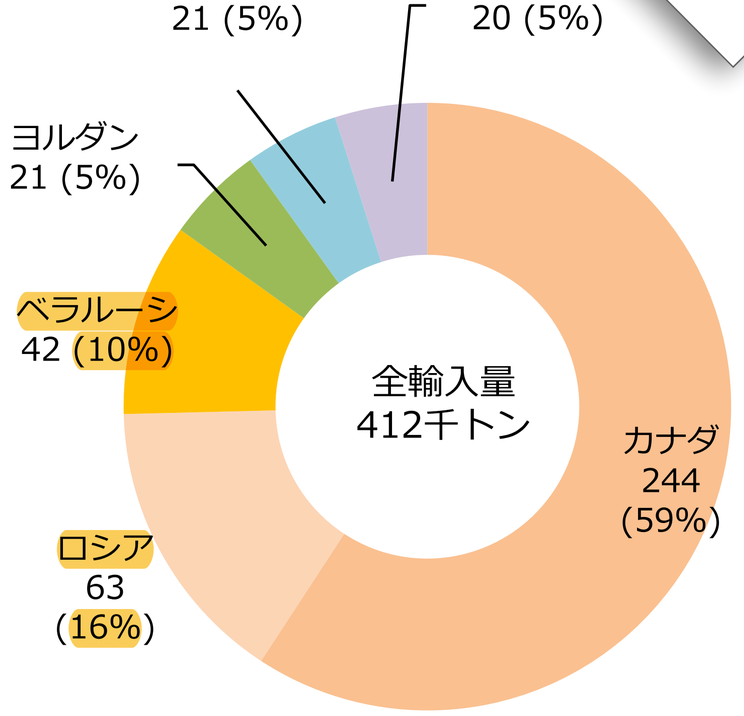
尿　素
（N）



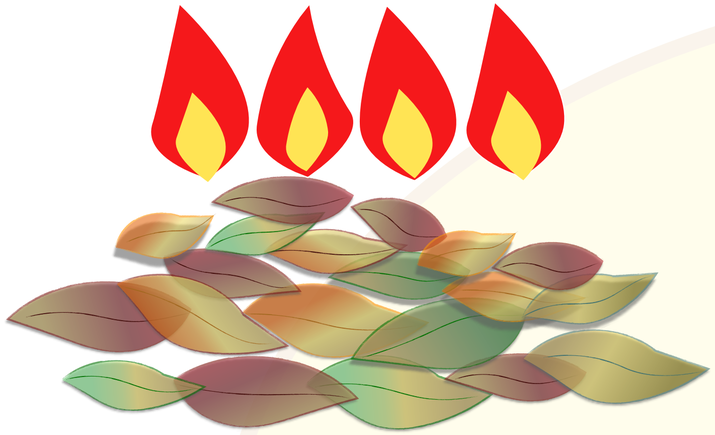
りん安
（りん酸アンモニウム）
（N･P）

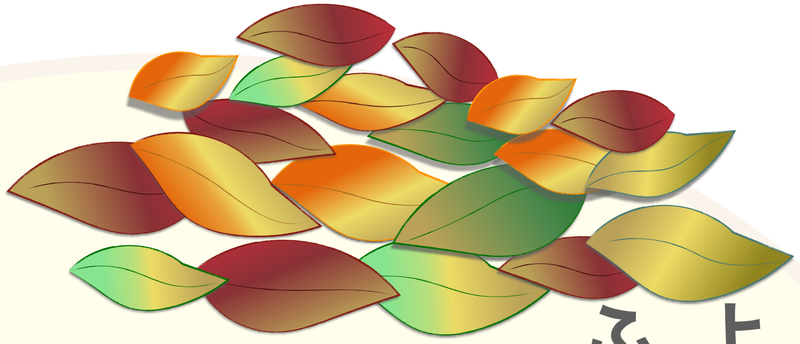


塩化加里
（塩化カリウム）
（K）



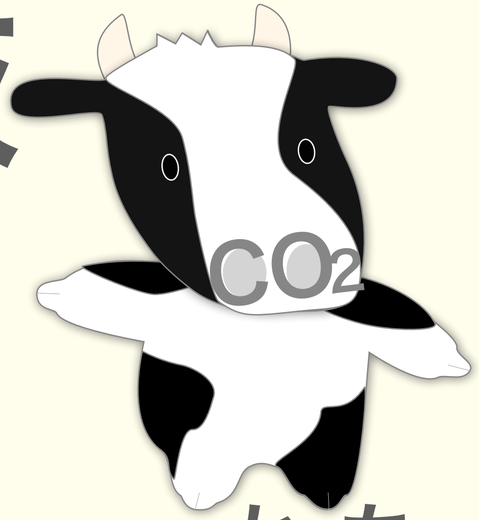
※ 資料：財務省「貿易統計」等を基に作成（令和2年7月～令和3年6月）





ふようど
腐葉土

そうもくばい
草木灰



かちくのふん
家畜の糞

ひりょう
肥料
NPK

▶フィンランド　https://en-m-wikipedia-org.translate.goog/wiki/File:Siilinjärvi_Särkijärvi_pit.jpg?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ja&_x_tr_hl=ja&_x_tr_pto=nui,elem

▼アメリカ，ユタ州フレミングゴージ近く，リン酸塩鉱山，2008年　https://en.wikipedia.org/wiki/File:Phosphate_Mine_Panorama.jpg

りん鉱石の産出量及び経済埋蔵量

（単位：鉱石千トン）

国名	産出量（2021）		経済埋蔵量	
		割合		割合
中国	85,000	39%	3,200,000	5%
モロッコ	38,000	17%	50,000,000	70%
米国	22,000	10%	1,000,000	1%
ロシア	14,000	6%	600,000	1%
ヨルダン	9,200	4%	1,000,000	1%
サウジアラビア	8,500	4%	1,400,000	2%
ブラジル	5,500	3%	1,600,000	2%
エジプト	5,000	2%	2,800,000	4%
ベトナム	4,700	2%	30,000	0%
ペルー	3,800	2%	210,000	0%
チュニジア	3,200	1%	100,000	0%
イスラエル	3,000	1%	53,000	0%
オーストラリア	2,200	1%	1,100,000	2%
セネガル	2,200	1%	50,000	0%
南アフリカ	2,000	1%	1,600,000	2%
カザフスタン	1,500	1%	260,000	0%
インド	1,400	1%	46,000	0%
アルジェリア	1,200	1%	2,200,000	3%
トーゴ	1,200	1%	30,000	0%
フィンランド	1,000	0%	1,000,000	1%
ウズベキスタン	900	0%	100,000	0%
トルコ	600	0%	50,000	0%
メキシコ	530	0%	30,000	0%
その他	1,000	0%	2,600,000	4%
世界計	220,000	100%	71,000,000	100%

資料：USGS　「Mineral Commodity　Summaries」2022報告書
注：経済埋蔵量は、現在のコスト水準、技術レベルで採掘が可能な量

〔三要素〕

	各成分の働き
窒素（N)	植物（特に葉）の成長を促す。
りん酸（P）	開花結実を促す。
加里（K）	根の発育を促す。

肥料の三要素の役割

P

昔の肥料は？
田作り！
(五万米)

6 安全な水とトイレを世界中に

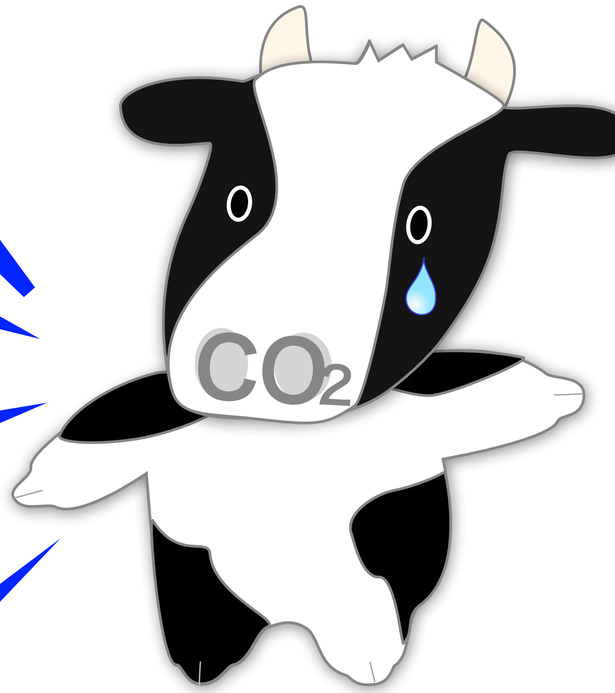
Facts and Figures　（事実と数字）

全ての水の ７０％は
農業でつかっているよ

世界の６０％の人は
衛生名トイレが使えないよ

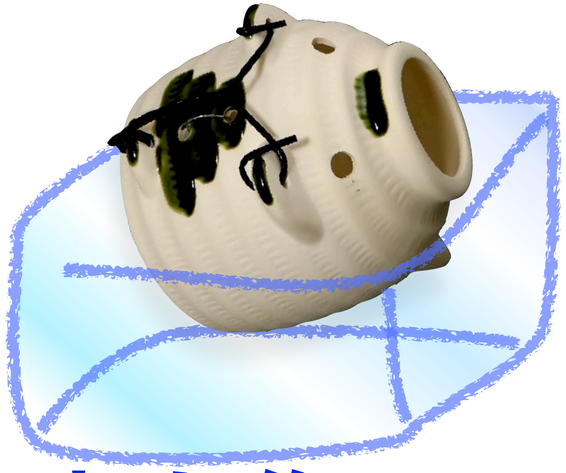
世界の３０％の人は
安全な水が
すぐ飲めないよ

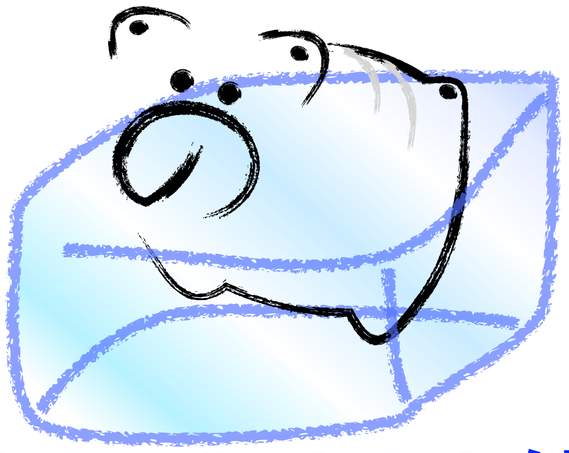
毎日1,000人近くの子供たちが
きれいな水がなくて
下痢（げり）などで死んでいるよ



Pick Up

6.4　2030年までに、全セクターにおいて水の利用効率を大幅に改善し、淡水の持続可能な 採取及び供給を確保し水不足に対処するとともに、水不足に悩む人々の数を大幅に減らす



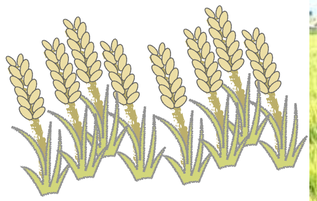


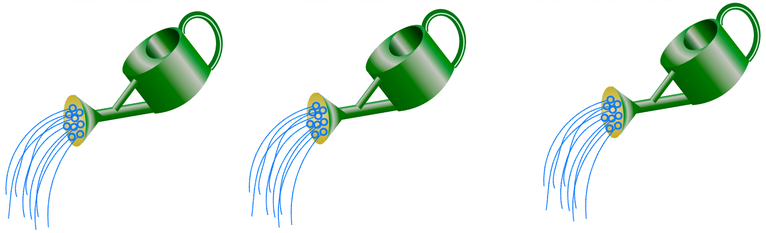
お米を作るのに 必要な水は、1,000~3,000倍

残して捨ててしまうことは、
それまでの
『つながり』を
ムダにしてしまうこと

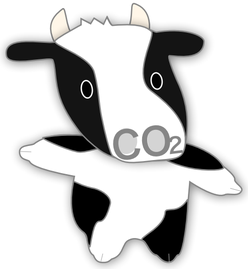
おふろ、1~3杯。ペットボトル、４００～１２００本

25m プール 60杯(はい) いじょう





見渡(みわた)す限(かぎ)りの畑(はたけ)で
取(と)れる穀物(こくもつ)
（ 20反(たん)=200a ）



牛、一匹　800kg

15 陸の豊かさも守ろう

農業のあり方も
課題だよ
（パームヤシ・大豆など）

Pick Up

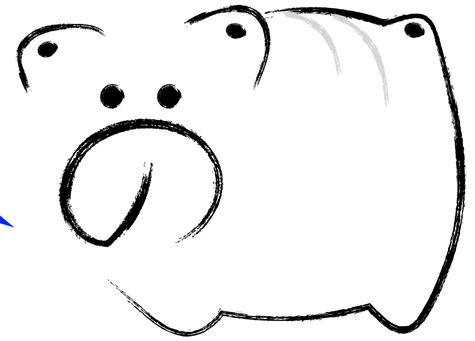
15.2　2020 年までに、あらゆる種類の森林の持続可能な経営の実施を促進し、森林減少を阻止し、劣化した森林を回復し、世界全体で新規植林及び再植林を大幅に増加させる。

15.3　2030 年までに、砂漠化に対処し、砂漠化、干ばつ及び洪水の影響を受けた土地など の劣化した土地と土壌を回復し、土地劣化に荷担しない世界の達成に尽力する。

15.4　2030 年までに持続可能な開発に不可欠な便益をもたらす山地生態系の能力を強化するため、生物多様性を含む山地生態系の保全を確実に行う。

10 人や国の不平等をなくそう

SDGｓの
「だれでも」は
だれでも だよ！



Pick Up

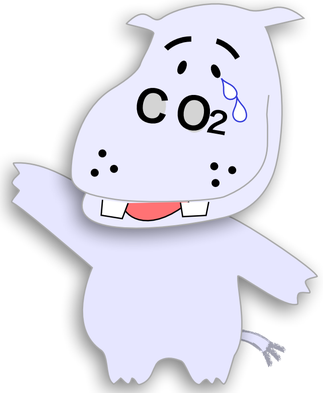
10.2　2030 年までに、年齢、性別、障害、人種、民族、出自、宗教、あるいは経済的地位 その他の状況に関わりなく、すべての人々の能力強化及び社会的、経済的及び政治的な包含を促進する。

1 貧困をなくそう

貧し国と、
豊かな国があるよ

貧し国でも、
すごく貧しい人と
すごく豊かな人がいるよ

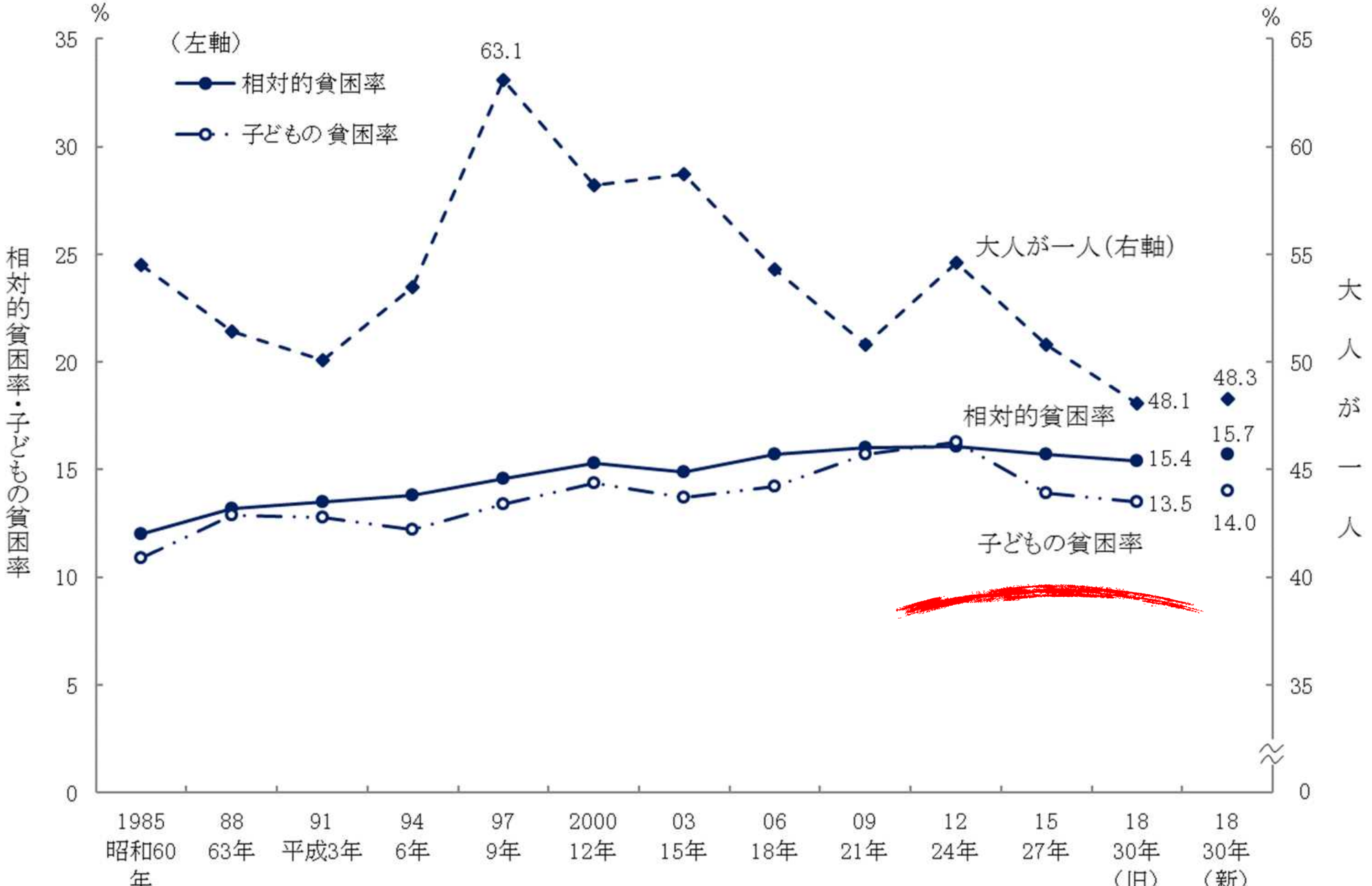
豊かな国でも、
すごく豊な人と
すごく貧しい人がいるよ

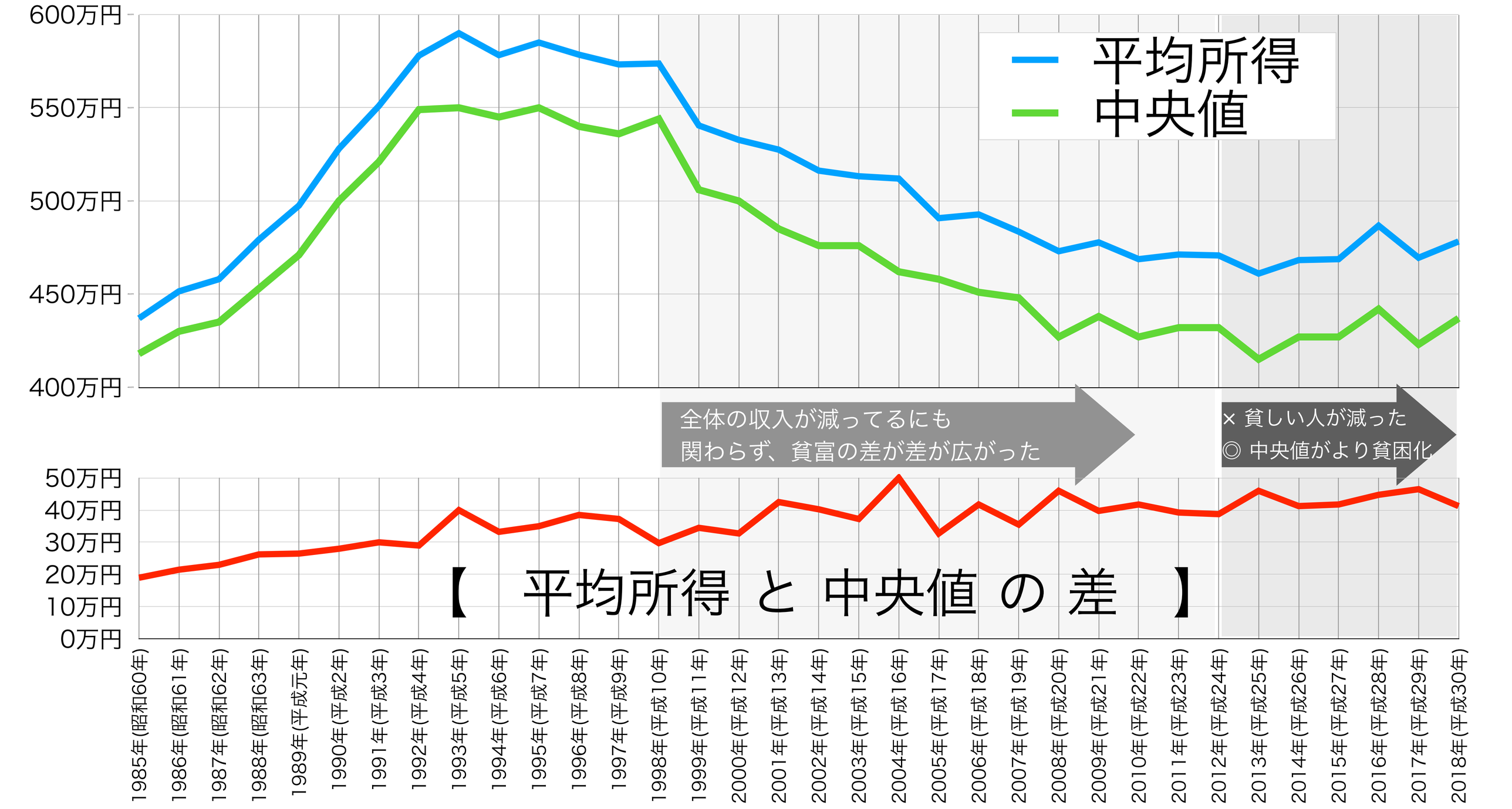


Pick Up

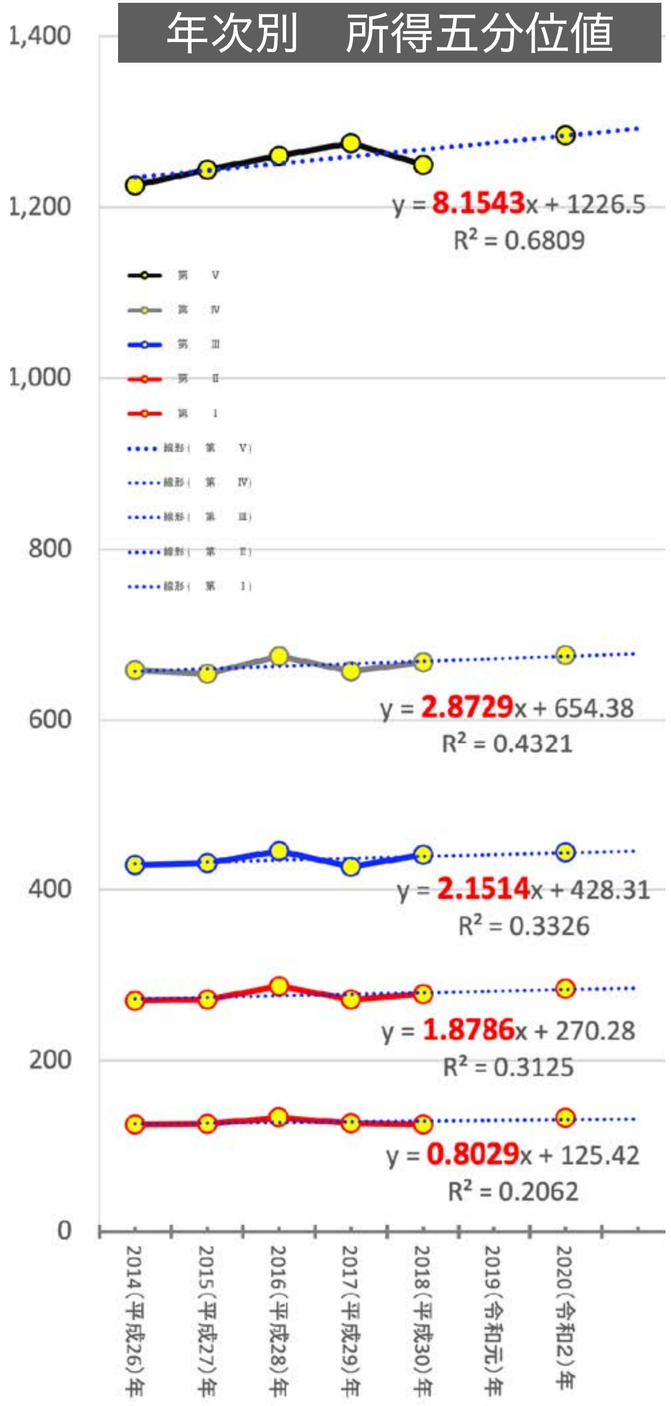
1.2　2030年までに、各国定義によるあらゆる次元の貧困状態にある、すべての年齢の男性女性、子どもの割合を半減させる。

図 13　貧困率の年次推移





「国民生活基礎調査」より海老原作成

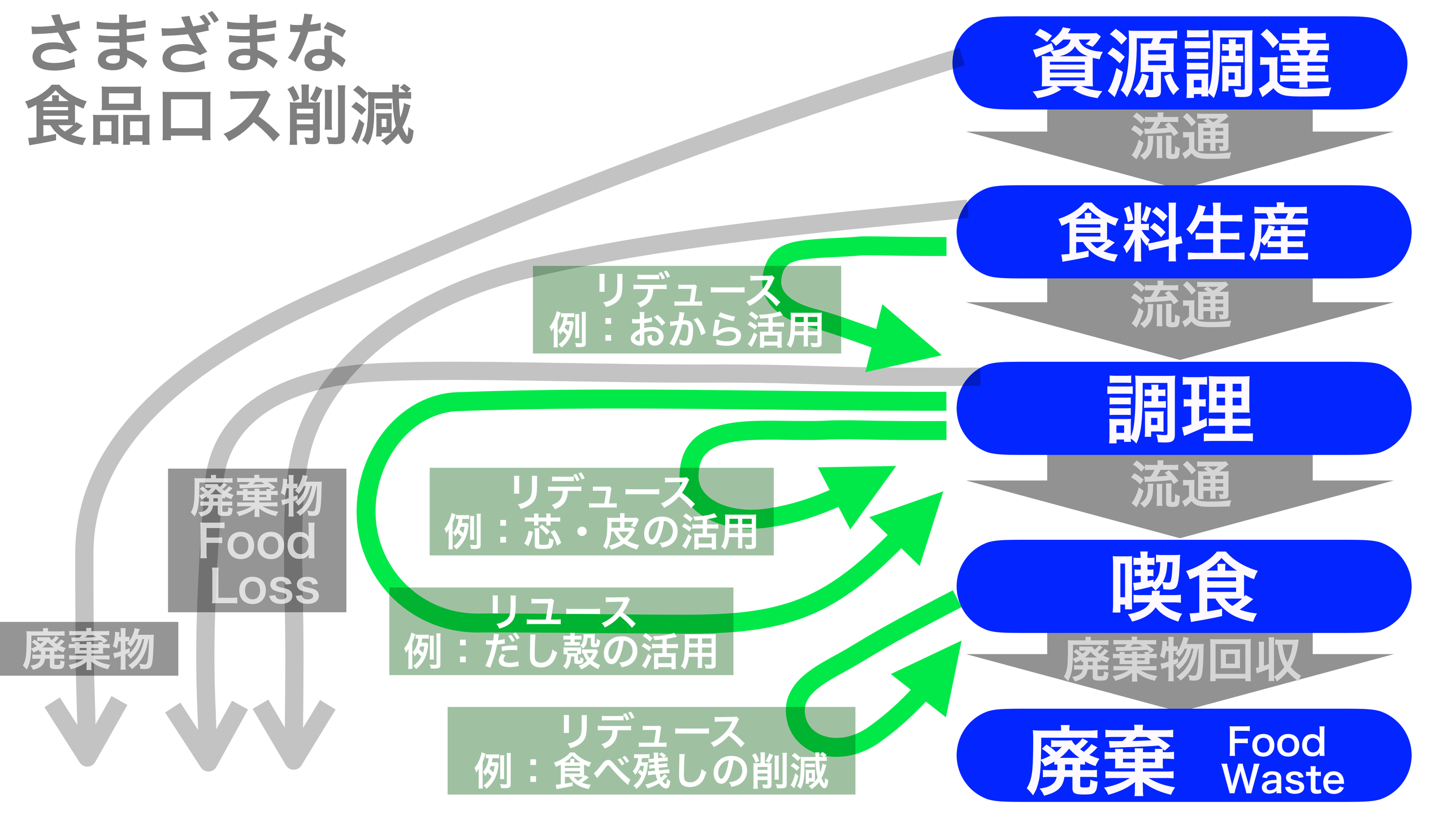

年次別　所得五分位値
1,400
1,200
1,000
800
600
400
200
0
y = 8.1543x + 1226.5
R² = 0.6809
y = 2.8729x + 654.38
R² = 0.4321
y = 2.1514x + 428.31
R² = 0.3326
y = 1.8786x + 270.28
R² = 0.3125
y = 0.8029x + 125.42
R² = 0.2062
2014(平成26)年
2015(平成27)年
2016(平成28)年
2017(平成29)年
2018(平成30)年
2019(令和元)年
2020(令和2)年

給食・食育では？

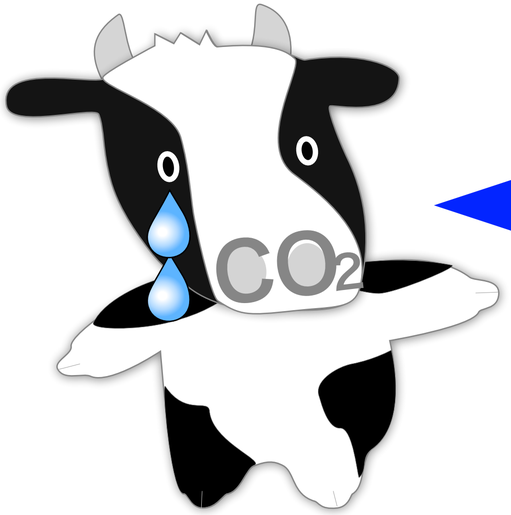
？？

資源と貧困に
どう向き合う
？

さまざまな
食品ロス削減



4 質の高い教育をみんなに



貧困のスパイラル
負の連鎖が問題だよ

教育の格差が
問題なんだ

Pick Up

4.1 2030年までに、すべての子どもが男女の区別なく、適切かつ効果的な学習成果をもたらす、無償かつ公正で質の高い初等教育及び中等教育を修了できるようにする。

質の高い教育

食育！

生きた教材！